

# NOTICIES

FUNDACIÓ UNIVERSITAT-EMPRESA DE VALÈNCIA (ADEIT)



**N210** Del 5 al 11 de octubre de 2009

[www.adeit.uv.es](http://www.adeit.uv.es)



TRANSFERENCIA PARA LA INNOVACIÓN

## Crear una Europa más competitiva y cohesionada, una de las conclusiones de la II Convención de Redes Europeas

La necesidad de crear una Europa más competitiva y cohesionada fue una de las principales conclusiones que se extrajeron la pasada semana durante la *II Convención de Redes Europeas* que, bajo el lema «Cooperación entre Redes Europeas para la Innovación, el Conocimiento y el Desarrollo», analizó las principales líneas de actuación de la Unión Europea para el próximo año en materia de cooperación y trabajo en red y, en última instancia, para potenciar la construcción europea.

Este encuentro, organizado por la Fundación Universidad-Empresa de Valencia (ADEIT) conjuntamente con el Instituto de la Pequeña y Mediana Industria de la Generalitat Valenciana (IMPIVA), contó con la participación de 200 profesionales de empresas, de universidades, de la Administración Pública y de entidades interfaz de diferentes puntos de España, así como de otros países europeos como Francia, Bélgica, Alemania, Finlandia y Portugal.

Además, como ponentes, participaron más de 30 expertos en redes europeas que, durante dos días, analizaron la importancia de la capilaridad territorial, el emprendimiento basado en el conocimiento, la innovación europea y el efecto red que se produce en la transferencia del conocimiento en Europa.

### Potenciar una economía más competitiva

La inauguración contó con la presencia del secretario autonómico de Cohesión Territorial de Relaciones con el Estado y con la Unión Europea, Rafael Ripoll, el presidente de ADEIT, Carlos Pascual, el director general de IMPIVA, Daniel Moragues, y el Jefe de Unidad de la Dirección General de Regiones de la Comisión Europea, Mikel Landabaso.

Durante la misma, Landabaso explicó que encuentros como el de la Convención son «esenciales» para elaborar un programa a medio y largo plazo. «Estas líneas de actuación serán el eje central de nuestro trabajo en los próximos diez años, que –adelantó– se basarán en la investigación, en innovación y en una economía sostenible. Además, Landabaso ofreció la conferencia inaugural que llevó por título *Innovación, Conocimiento y Desarrollo Regional, motores de Europa*.

Después de la celebración en 2007 de la *I Convención de Redes Europea*, en el que las redes tuvieron la ocasión de establecer un primer contacto, compartir experiencias e intercambiar puntos de vista sobre los temas de mayor interés de Europa, este segundo encuentro ha servido para sentar las bases del fomento de la innovación a nivel europeo. En este sentido, los asistentes han coincidido en afirmar que la innovación «no es un fin, sino un medio para llegar a unos resultados concretos» y, por ello, «es necesario pensar en innovación regional con el fin de articular todas las redes, facilitando así el acceso a las empresas».

Por su parte, el presidente de ADEIT valoró la importancia de este encuentro y de los principales beneficios del trabajo en red, entre los que destacó que «ofrecen una sinergia de recursos y una agilidad que permite adaptarse de modo más dinámico y dar una respuesta rápida a las necesidades del entorno».

Entre las conclusiones extraídas se destacó la enorme importancia de las redes europeas y el papel de las regiones. «Para desarrollar un trabajo cohesionado entre los estados miembros, se deben implementar programas y actuaciones a través de las regiones, un canal eficiente para llegar a la sociedad civil», tal y como señaló Luis Javier Fierro, presidente de la Red Española de Fundaciones Universidad-Empresa (RedFUE).

Más información: [www.adeit.uv.es/europeannetworks](http://www.adeit.uv.es/europeannetworks)



#### INSTITUCIONAL

## Las nuevas actividades para 2009/2010 se presentaron ante el Patronato de ADEIT

Las actividades previstas para el nuevo año académico fueron presentadas la pasada semana ante el Patronato de ADEIT, que componen miembros de la comunidad universitaria y representantes de algunas de las más importantes empresas de la Comunitat Valenciana.

En líneas generales, se adelantó la celebración de la XVI edición de los Premios Universidad-Sociedad, la organización de cerca de 300 cursos de postgrado y de especialización y de una veintena de congresos y seminarios, la gestión de alrededor de 6.500 prácticas y la puesta a disposición de desempleados universitarios de acciones de orientación y asesoramiento para el empleo y el autoempleo.

#### Nuevas actividades

Entre las nuevas acciones, se destacó la consolidación del programa de *Estancias de Profesores Universitarios en Empresas Valencianas* o de *Lunes con Empleo*, un programa a través del cual empresas presentan sus ofertas de calidad ante un grupo de candidatos cualificados.

Además, durante la reunión del Patronato, la empresa Vossloh renovó su compromiso como patrono durante un periodo de cuatro años más y se presentó el presupuesto previsto para este periodo, con unas cifras similares a las del ejercicio anterior.

Más información: <http://www.adeit.uv.es>



INSTITUCIONAL

## La Universitat de València y ADEIT renuevan su convenio para potenciar la cooperación universidad-empresa

El rector de Universitat de València, Francisco Tomás, y el presidente de la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT), Carlos Pascual, suscribieron la pasada semana un nuevo convenio de colaboración mediante el cual ambas entidades continuarán trabajando para estrechar las relaciones de la Universitat con su entorno socioeconómico.

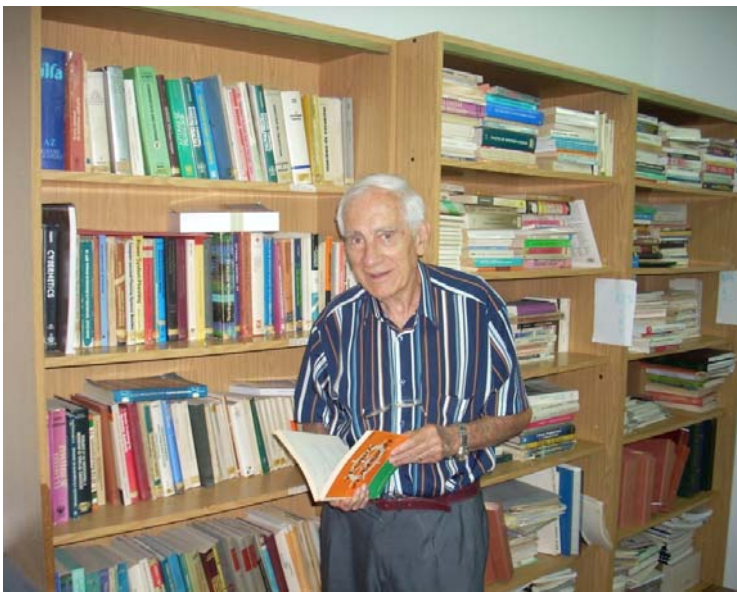
A través de este convenio, se refuerzan las principales actuaciones que, desde hace casi veinte años, lleva a cabo ADEIT, como la promoción de la formación de postgrado y el reciclaje profesional, la orientación para la búsqueda de empleo, la gestión de prácticas en empresas o la transferencia de tecnología.

Al mismo tiempo, el acuerdo introduce nuevas líneas de trabajo como el programa de Estancias de Profesores Universitarios en Empresas, entre otros.

Con este nuevo convenio, que actualiza el suscrito en 1995, tal y como recoge el texto, «se da respuesta al nuevo escenario socioeconómico y a la nueva realidad universitaria, con el fin de continuar ofreciendo un servicio de calidad y diseñando nuevas estrategias que permitan proyectar hacia el futuro la cooperación universidad-empresa».

El rector de la Universitat de València, Francisco Tomás, manifestó tras la firma su satisfacción con el funcionamiento de ADEIT y recordó su enorme contribución para aproximar la Universitat de València a su entorno.

Por su parte, el presidente de ADEIT, Carlos Pascual, reiteró su voluntad de continuar trabajando en esa dirección para, en último término, contribuir al desarrollo y progreso de la sociedad en su conjunto.



## FORMACIÓN

# El *Diploma en Investigación Operativa y Sistemas* apuesta por una formación interdisciplinar para abordar con éxito los problemas

Mejorar la capacidad de las personas integradas en una empresa o que desean formar parte del día a día de una entidad u organización es uno de los objetivos del *Diploma en Investigación Operativa y Sistemas*. Este diploma, que en este curso académico 2009/2010 celebra su 45 edición, está codirigido por el profesor de la Universitat de València, Antonio Caselles, y por el que fuera profesor del Departamento de Matemáticas Aplicadas de la Universitat de València, Lorenzo Ferrer Figueras, que explica en esta entrevista, desde su amplia experiencia, que la apuesta hoy en día debe ser por una formación de carácter global e interdisciplinar y no tender a una exagerada especialización.

**Pregunta: ¿A quién se dirige el Diploma en Investigación Operativa y Sistemas?**

**Respuesta:** A todos aquellos que, integrados en una organización, empresa, Administración o entidad, deban resolver problemas de decisión y se encuentren superados por diversas circunstancias. En particular, a los jóvenes que han acabado la carrera, y no saben cómo “entrar” en la empresa, o no saben cómo enfocar un trabajo de investigación, individual o en equipo, incluso el laberinto de la tesis doctoral o de crear su propia empresa, etc. Este diploma resulta, con plena garantía, muy útil para sus tareas organizativas.

**P: ¿Qué objetivos tiene este tipo de enseñanza?**

**R:** Precisamente, mejorar la capacidad de personas integradas o que desean integrarse en cualquier organización como las que señalábamos anteriormente.

**P: ¿Cómo se enfrenta el titulado universitario al problema que se suscita en la organización en la que se encuentra?**

**R:** Cundo aparece el binomio de realidad y problema, en primer lugar hay que conocer la realidad del ente donde está. Entonces, entra en juego el paradigma mecanicista – inadecuado, y en el que hemos sido educados- que nos presenta una organización como formada por “cosas” separadas, aisladas, lo cual es absolutamente falso.

**P: ¿Qué metodología de trabajo se sigue durante la formación de este diploma?**

**R:** Seguimos una metodología que parte de un paradigma “sistémico” que, a su vez, parte de que la realidad es un conjunto de “cosas”, pero todas y cada una influyen en las demás. Es decir, una realidad es un sistema formado por elementos que se interrelacionan. Está claro que para intentar resolver los problemas de cada entidad hay que tener en cuenta los rasgos comunes de cada una.

En estos 44 años que llevamos trabajando hemos generado una metodología de carácter universal que vale para cualquier entidad y le llamamos Proceso de Modelización Genérico (PMG). Nosotros apostamos, frente a una tendencia exagerada en la especialización, por una formación de carácter interdisciplinario, global, que nos permite abordar con éxito los problemas del mundo de hoy que son globales.

**P: Y la empresa o entidad, ¿cómo conoce cuáles son los problemas a los que debe enfrentarse?**

**R:** Casi nunca es suficientemente consciente de ello. Nuestra metodología permite detectar los problemas de decisión, ordenarlos por la prioridad en que deben ser resueltos y, finalmente, resolverlos. El primer día de clase quedan formados todos los equipos de alumnos; interdisciplinariamente compensados que, con un tutor permanente, empiezan a aplicar el PMG en la empresa que vamos a estudiar, y que es la que fue elegida por los propios miembros del equipo.

**P: A la hora de aplicar el Proceso de Modelización Genérico, ¿qué consiguen los alumnos?**

**R:** En el terreno profesional, un cambio trascendental en la forma de ver la organización, de captar sus problemas y de resolverlos. En el terreno psicológico, una gran seguridad y serenidad frente a los problemas de hoy, que contrasta con la gran indefensión que sufren las personas que llevan varios años en una empresa, y su ascenso les obliga a afrontar problemas que desbordan su especialidad. Son otra persona. Conocer y aprender la metodología indicada da una tremenda seguridad, y ello repercute en la persona, porque aprende a autopilotarse para lograr sus objetivos personales. Esto es muy importante porque, aunque resulte difícil de creer, muchos profesionales llegan a mayores sin tener una idea clara de su vocación y de aquellas cosas que quisieran lograr en la vida.

**Más información:**

<http://www.adeit.uv.es/postgrado/9112010>



PRÁCTICAS

## La Universitat de València, el Colegio de Graduados Sociales y ADEIT firman un convenio de colaboración

Estudiantes de la Universitat de València realizarán prácticas en despachos de graduados sociales durante este curso gracias al convenio suscrito la pasada semana por la Universitat de València, el Colegio Oficial de Graduados Sociales de Valencia y la Fundación Universidad-Empresa de Valencia (ADEIT).

A través de este acuerdo –que han firmado el presidente del colegio, Ricardo Gabaldón; el presidente de ADEIT, Carlos Pascual; el decano de la Facultat de Dret, Salvador Montesinos y el Vicedecano de la Facultat de Ciències Socials, Juan Antonio Altés– al menos 50 estudiantes de

Relaciones Laborales, Ciencias del Trabajo o Derecho tendrán la oportunidad de conocer el trabajo de los graduados sociales y aplicar sus conocimientos teóricos durante un periodo de, al menos, 240 horas por curso académico.

El presidente del Colegio Oficial de Graduados Sociales, Ricardo Gabaldón, ha expresado su satisfacción por colaborar con la Universitat de València y ha subrayado la importancia de las prácticas en empresas para mejorar la formación de los futuros profesionales.

En este sentido, el presidente de ADEIT, Carlos Pascual, ha calificado a las prácticas en empresas de «pieza clave» en la formación de los estudiantes y, especialmente, con la implantación de los nuevos grados, ha señalado, ya que la formación práctica cobra aún más importancia en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior. Además, ha subrayado la necesidad de que las empresas colaboren en la formación de los futuros trabajadores y, en esta línea, ha reconocido el compromiso y sensibilidad del Colegio Oficial de Graduados Sociales que, una vez más, pone de manifiesto con este convenio.

De hecho, según ha señalado el vicedecano, entre el 60 y el 70 por cierto de la Facultat de Ciències Socials son graduados sociales.

**Más información:** [www.adeit.uv.es/practicas](http://www.adeit.uv.es/practicas)



## ACTIVITATS

# El experto David Butler explica en ADEIT como aprender a entender el dolor

En la Fundación Universidad-Empresa de la Universitat de València (ADEIT) tendrá lugar durante los días 17 y 18 de octubre un seminario sobre cómo explicar el sistema del dolor en el cuerpo humano. Para ello, esta jornada contará con el experto y escritor del libro “Explicar el Dolor” David Butler.

Este curso, dirigido por el profesor del Departamento de Fisioterapia de la Universitat de València, Rafael Torres, tiene como objetivo ayudar a los fisioterapeutas a entender cómo funciona el sistema del dolor tras una lesión en los tejidos o en el nervio, así como los procesos que se desencadenan en el cerebro en relación a la experiencia del dolor, a la vez que se aborda el impacto del estrés en el dolor.

A través de la aproximación a la neurociencia, el curso va dirigido a cualquier profesional que trabaje con pacientes o clientes con dolor. Las herramientas terapéuticas que se abordan en este seminario instruyen al paciente sobre cómo pueden utilizar su dolor de forma efectiva, comenzando por aceptarlo. Butler analizará diferentes conceptos como el razonamiento clínico o la salud del sistema nervioso.

**Más información:** [www.adeit.uv.es/activitats](http://www.adeit.uv.es/activitats)